
加弗努尔镇中心学区 2020-2021 重开计划



#学习要务

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划



Greetings to all Wildcat parents, families, scholars and employees:

Let me begin by stating the obvious – I never thought I would be tasked with opening school and creating an educational plan during a pandemic. In all the conversations to begin establishing our structure for next year, it is so very important for everyone to know and accept that our guiding principle will not waiver, our decisions will be based on keeping all people safe. This is a tall order and will create situations that are inconvenient and may not meet the exact needs of all families. In balancing all the needs and external constraints, I would ask that people keep in mind this thought, “They did the best they could with the information, resources and demands they had at the time the decision had to be made.” Our plan is a living document, and if we are faced with new information we will adjust accordingly.

We are building the foundation of our program on guidelines, rules, expectations and demands that fluctuate on a frequent basis. The only constant we have is change! We have one guiding principle; keeping everyone safe while adhering to all Executive Orders, New York State Department of Health Orders, and New York State Department of Education Standards.

We worry about the health and well-being of our students, families, teachers and staff. We also understand that our school is critically important for the emotional, social and intellectual development of our scholars and the stability and support our programs provide for our families and in particular our working families.

A survey will go out asking about choices each family will have to make as it relates to transportation, internet access, childcare and much more. Please take the time to complete any survey that comes to you as it will provide valuable direct feedback that will impact our planning over the next four weeks.

We will make a decision, a choice that will most likely be debated by many. Once we know what the regional numbers tell Governor Cuomo, he will make a decision on whether we can proceed with one of our plans. We will continue to work tirelessly to create the safest environment possible for everyone. Things will be different this coming year but there is always one constant, we will do everything we can for our Gouverneur Wildcats! We are a family.

Take care, stay safe and be well!

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Lauren F. French". The signature is written in a cursive, flowing style.

Lauren F. French
Superintendent of Schools

学区信息

督学: Lauren French 女士 french.lauren@gcsk12.org (315) 287-4870

学校安全主管: Bev Martin 女士 (护士长) martin.beverly@gcsk12.org (315-276-9159)

校长:

高中: Cory Wood 先生 wood.cory@gcsk12.org (315-287-1900)

初中: Jessica Sullivan 女士 sullivan.jessica@gcsk12.org (315-287-1903)

小学: Charity Zawatski 女士 zawatski.charity@gcsk12.org (315-287-2260)

学区中心办公室:

业务经理: Carol LaSala 女士 lasala.carol@gcsk12.org (315) 287-4870

首席信息官: Shannon Mattice 女士 mattice.shannon@gcsk12.org (315) 287-4870

特殊教育委员会主席: Robyn Knowlton 女士 knowlton.robyn@gcsk12.org (315) 287-4870

副督学: Donna Runner 博士 runner.donna@gcsk12.org (315) 287-4870

目录

<u>沟通/家庭和社区参与重开计划</u>	5
<u>健康与安全</u>	11
<u>每日健康与体温筛查</u>	16
<u>手部卫生计划</u>	18
<u>呼吸道卫生计划</u>	20
<u>社交距离</u>	21
<u>限制区域</u>	30
<u>病后返校</u>	41
<u>COVID-19 检测</u>	42
<u>接触者追踪</u>	43
<u>校医务室清洁</u>	48
<u>设施</u>	51
<u>儿童营养</u>	53
<u>交通运输</u>	57
<u>社会情感健康</u>	59
<u>学校时间安排</u>	61
<u>出勤与长期缺勤</u>	69
<u>技术与连接</u>	70
<u>授课与学习</u>	71
<u>特殊教育</u>	74
<u>双语教育与世界语言</u>	77
<u>教师和校长评估系统</u>	79
<u>认证、随机教学与代课</u>	80

沟通/家庭和社区参与

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区将所有学生、家长、教职员和社区成员的健康与安全放在首位。实施本计划的前提是，不断密切关注有关 COVID-19 的信息，并酌情更新计划。

学校和/或学区为学生、学生家长（或法定监护人）、教职员和访客制定了一项沟通计划，其中包括适用的指示、培训、标志以及向个人提供信息的一致方式。



沟通/家庭和社区参与 (续)

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



公众交流

为了确保与公众进行定期的信息交流，*加弗努尔镇中心学区*将采用以下沟通方式：

沟通方式	负责方
本地电视、广播和新闻报纸	行政部门
地区网站-重开学区的专页	行政部门
社交媒体平台	行政部门
建筑物内树立醒目的标牌，以宣传遵循纽约市卫生局和疾病预防控制中心的健康和安全指南： <ul style="list-style-type: none">● 打印标牌● 数字标牌● 根据需要在地板上贴乙烯基贴纸	建筑物和场地的管理和监管部门
市政厅活动、会议、网络研讨会	行政部门

沟通/家庭和社区参与 (续)

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

家长/监护人和学生

加弗努尔镇中心学区可能使用上述所有公共沟通方式，此外还会使用：

沟通方式	负责方
One Call Now	首席信息官 (CIO)
向家长/监护人发送电子邮件	行政部门和教师
行政部门寄送到家中的信函	行政部门



沟通/家庭和社区参与 (续)

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

学区将确保对所有学生和教职员工进行教育或培训，指导他们如何安全、正确地遵循新的 COVID-19 规程，包括但不限于手部卫生、佩戴合适的面罩、社交距离和呼吸道卫生。

培训和培训时间安排如下：

- 培训将在学生返校开始 2020-2021 学年之前完成。培训将包括上述所有内容，并通过学校的安全学校 (Safe Schools) 培训系统进行，并且还会在护士长的监督下由学校护理人员进行面对面的培训。
- 教职员工与学校护士开展的 1 对 1 培训涉及了个人防护装备 (PPE) 的使用、手部卫生以及其他工具的使用，以确保学生和教职员工安全。
- 每个学生都将在护士长的监督下完成并确认掌握由护理人员进行的有关社交距离、正确洗手、呼吸保护和合适的面罩的培训/教育。家长/监护人也应确认学生已完成此项教育。



沟通/家庭和社区参与（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区将通过口头和书面沟通（如标牌）鼓励所有学生、教职员工和访客遵守疾病预防控制中心和卫生局关于无法保持社交距离的情况下，使用个人防护装备（特别是合格的面罩）的指导。疾病预防控制中心：K-12 学校和儿童保育计划常见问题解答 卫生局：学前至 12 年级学校面授教学临时指南。

此外，加弗努尔镇中心学区根据在家中和整个学校社区所用语言提供了本文件的不同语言版本：西班牙语版，中文版。如需索取本文件的其他语言版本，或要索取供视觉和/或听力障碍的人士查阅的书面计划，请通过 runner.donna@gcsk12.org 或 (315) 287-4870 与副督学联系。

加弗努尔镇中心学区会定期在加弗努尔镇中心学区网站、学区的 Facebook 主页上以及通过 One Call Now 提供有关安全、日程安排的最新信息以及所有家庭应了解的信息。学区将不断征求家庭反馈，以发现并解决需求和关注的问题。



沟通/家庭和社区参与（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

有关 COVID-19 的最新信息可在我们的 COVID-19 网站上找到：

<http://www.gcsk12.org/covid/reopening/>

加弗努尔镇中心学区已设立了 COVID-19 热线，您可以致电 (315-276-9159) 并要求与护士长兼学校安全主管 Bev Martin 女士谈一谈有关 COVID-19 的问题。您也可以通过发送邮件至 martin.beverly@gcsk12.org 与她联系。

她可以回答以下人员提出的关于 COVID-19 的问题：

- 学生
- 全体教员
- 全体职工
- 家长/法定监护人
- 社区成员



健康与安全

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区将在开学时于适当的位置摆放模型，以便学生在运送途中以及在指定的教学楼内时保持适当的社交距离。为保持社交距离，维护学生和教职员工的的安全，将对上学和放学实施一套流程。这套流程将与学生、家长和监护人分享。

加弗努尔镇中心学区将向所有教职员工和学生提供个人防护装备（包括面罩）。

每天将密切关注圣罗伦斯县公共卫生部门提供的本地医院容量和 COVID-19 感染人数，如有需要，学区卫生办公室会对其进行更频繁的监控。



健康与安全（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

在与圣罗伦斯县公共卫生局频繁磋商后，学区已开始参与区域和地方规划。在获得了对学生、教职员和家庭的调查反馈并对管理人员进行了专门的培训后，学区组建了 9 个小组委员会。委员会咨询了许多利益相关团体，并且这些团体也参与了重开计划的规划过程。重开委员会由 9 个小组委员会的代表组成。这九个小组委员会分别是：

- 授课与学习
- 健康与安全
- 交通运输、设施、营养和体育
- 技术数字访问与公平
- 教学连续性
- 特殊教育/职业与技术教育
- 心理健康
- 预算与财务管理
- 人力资源与沟通



健康与安全 (续)

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



委员会成员

圣罗伦斯县公共卫生局: 315-386-2325

地区重开委员会:

- Tom Burns: 圣罗伦斯-路易斯县合作教育服务委员会总监
- 圣罗伦斯-路易斯县合作教育服务委员会委员
- 所有 18 个组成学区的学区督学

加弗努尔镇中心重开委员会

- Lauren French - 督学
- Donna Runner - 副督学
- Carol LaSala - 业务经理
- Harold Simmons - 设施/运输主管
- David Fenlong - 教育委员会主席
- Laura Spicer - 教育委员会成员
- Shannon Mattice - 首席信息官
- Christine Bristol - 餐饮服务主管
- Kelley Moore - First Student
- Iva Walrath - First Student
- Cory Wood - 高中校长
- Chris Marshall - 体育主管/学监
- Jessica Sullivan - 初中校长
- Angela Calkins - 初中副校长
- Charity Zawatski - 小学校长
- Beverly Martin - 护士长
- Robyn Knowlton - 特殊教育委员会/学前特殊教育委员会主席
- Stephanie Plaisted - 集成技术专家
- Mark Dailey - 加弗努尔镇教师协会主席

健康与安全 (续)

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



加弗努尔镇中心重开委员会 (续)

- Sarah Wood - 中学教师
- Shawn Cummings - 中学教师
- Evelyn Barton - 中学教师
- Kristin Brown - 执业临床社工
- Christie Warren - 执业临床社工
- Mandi Sanchez - 英语语言学习者教师
- Amber Ormasen - 初中美术
- Sarah Stedman - 初中音乐
- Nick Costa - 初中教师
- Marie Moore - 助教
- Roland Houghton - 建筑与场地
- Danelle Foster - 小学美术
- Kelly Ayen - 小学教师
- Leah Card - 小学图书馆
- Gina Taylor - 初中教师
- Pam Mahay - 加弗努尔镇教师协会副主席
- Steve Besaw - 加弗努尔镇学校相关人员
工会主席
- Lisa Dunkelberg - 中学教师
- Betty Hall - 音乐教师
- Monica Scott - 顾问
- Beverly Phelps - 小学教师
- Debra Andrews - 中学教师
- Mike Bason - 中学教师
- Heather Parker - 中学教师 (特殊教育)
- Barbara Gauthier - 初中教师 (特殊教育)
- GIna Caldwell - 初中教师 (特殊教育)
- Christine Cognetti - 初中教师
- Paula Bates - 小学阅读
- Lauren Correa - 助教
- Jordyn Lynde - 小学教师
- Shelley Burnham - 小学教师
- Patricia Williams - 小学教师
- Carrie Hartle - 小学教师
- Lindsey Carvel - 小学教师
- Brittany Schermerhorn - 小学教师 (特殊教育)
- Meagan Dupuis-Fregoe - 小学教师 (特殊教育)
- Rachel Curry - 初中教师
- Heather Delity - 初中理工科教师

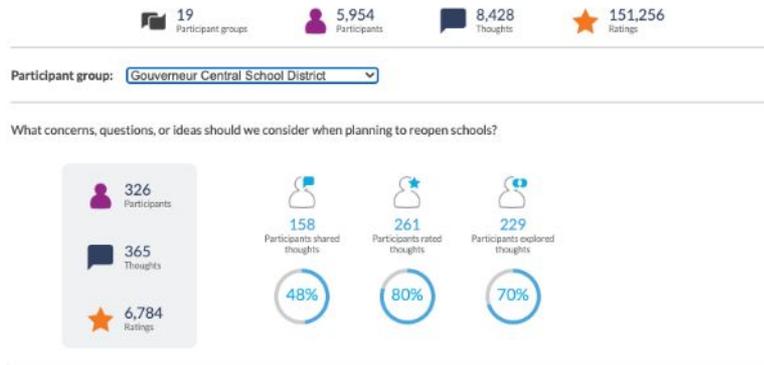
健康与安全（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

思想交流调查收集了广泛的利益相关者的意见，包括了：学生、家长、家庭成员和教职员工。

参与者在分享他们的想法后，鼓励他们对其他参与者提出的想法中的至少 30 条进行评分。这样，引起大多数参与者共鸣的想法将升至最高位置。

右边的关键字云代表了加弗努尔镇中心学区的想法中使用最多的词，其中最大的是使用最多的单词，最小的是使用最少的单词。



健康与安全：每日健康与体温筛查

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区制定了一套规程，要求对所有学生和职工进行每日体温筛查，此外还要求全体教职员工每日完成筛查问卷，并定期对学生使用问卷。

我们计划将 Frontline 用作早晨筛查和跟踪的工具。该平台也可用于上车前的体温检查。学区目前正在评估其他可能满足跟踪需要的工具，并保留选择最合适的工具收集所需数据的权利。

加弗努尔镇中心学区要求患病学生和教职员工接受学校护士的评估，所有患病学生和教职员工将被送回家，并由医疗机构进行后续治疗。每个大楼的医务室将提供一个隔离用的房间。

加弗努尔镇中心学区要求所有体温升高、有生病迹象和/或在加弗努尔镇中心学区问卷中作出肯定回答的学生或教职员工，在被接回家或以其他方式送回家之前，直接将其送到专用隔离区，那里会照看学生。



健康与安全：每日健康与体温筛查（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区要求所有进入学校的访客、来宾、承包商和供应商必须遵守加弗努尔镇中心学区的所有健康检查指南。完成体温检查以及 COVID 症状问卷调查。检查呈阳性的人员不得进入大楼。

加弗努尔镇中心学区为家长/监护人提供了指导，以便观察其子女是否存在需要留在家中不去上学的疾病征兆。发烧达到或超过 100.4 或有可能感染 COVID-19 病毒症状的学生或教职员工不应出现在学校里。

加弗努尔镇中心学区提供了标牌以指导教职工和学生正确的手部和呼吸道卫生。



健康与安全：手部卫生计划

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



加弗努尔镇中心学区将为学生和教职员工错开洗手时间。我们还加强了手部卫生，包括：

- 传统洗手方法（用肥皂和温水起泡最少 20 秒）是首选方法；
- 使用含酒精的免洗洗手液（酒精含量 60% 或以上）
- 我们在整个公共区域（自助食堂）、建筑物入口、体育馆外的大厅提供免洗洗手液，并在可能的情况下使用免接触式分配器；
- 我们在免洗洗手点附近放置了标牌，表明明显弄脏的手应该用肥皂和水清洗；并且
- 不能使用免洗洗手液的教职员工或学生可以用肥皂和水洗手。

加弗努尔镇中心学区提供以下物品：

- 洗手设施和用品，包括肥皂和水；
- 在可行的地方设置纸巾和无接触式纸巾分配器，拆除并禁用所有建筑物内的烘干机；
- 无接触式垃圾桶；
- 含酒精的免洗洗手液（酒精含量至少 60%），或消毒擦手湿巾；
- 时间表中留出洗手时间以便经常洗手；以及
- 提倡在进餐前、课间休息或体育锻炼后、取下个人防护装备前后以及其他适当的时候正确洗手。

健康与安全：卫生计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

所有学生和教职员工应在如下时间点洗手：

- 进入建筑物和每个教室后；（对于没有洗手池的教室，将在整个建筑物中设置免洗洗手点）。
- 使用了共用的物品或表面（例如电子设备、乐器、书写用具、工具、玩具、书桌或桌面）后；
- 食用点心和午餐前后；
- 上完卫生间后；
- 帮助学生上厕所后；
- 打喷嚏、擦鼻涕或手捂嘴咳嗽后
- 从户外回到室内后；以及
- 手明显弄脏的时候



健康与安全：呼吸道卫生计划

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

- 所有学生和教职员工应在咳嗽或打喷嚏时，用纸巾遮住口鼻，并将纸巾丢弃到妥善的地方。加弗努尔镇中心学区在每间教室和每个公共区域都提供了纸巾。
- 每个房间和公共区域都设置了无接触式垃圾桶或踏板式垃圾桶。
- 如果没有可用的纸巾，则用手肘内侧（或衬衫袖子）遮住口鼻比用手更好。
- 学生和教职员工在打喷嚏、咳嗽以及处理脏纸巾或其他脏东西后，应清洁手部，时刻保持手部卫生。



健康与安全：社交距离计划

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区所定义的社交距离是，自己与他人之间保持六英尺的距离。

加弗努尔镇中心学区通过尽可能让同一组/同一队学生待在一起，来确保学生分组尽可能保持不变。我们学区正在采取的措施如下：

- 学生小组/队列的大小取决于每个教室在保持 6 英尺社交距离的情况下学生的人数。
- 学校将制定上学和放学的程序，以尽量减少接送期间的拥挤和 COVID-19 传播。
- 学校将明确告知家长何时可以进行监督，何时允许学生进入校园。



健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



小学搭校车到校——学校的管理人员或工作人员将驻守在小学的各个入口处，提醒学生在进入校园前戴上面罩。如果可重复使用的口罩落在了家中，则会提供一次性口罩供当天使用。学校将错时上下学，以尽量减少拥挤

- 1-2 年级校车到校停靠点（Assertion Blvd. 走廊门）
- 3-4 年级校车到校停靠点（Responsibility 走廊门）
- 统一学前班 (UPK) 和 K 年级校车到校停靠点（Empathy 走廊门）

小学搭校车离校——错时放学以限制不同组/队学生的接触。放学时将尽可能保持社交距离。在整个放学过程中，学生会受到教职员工的监督。在放学期间，学生必须一直佩戴口罩。

- 1-2 年级校车离校出发点（Assertion Blvd. 走廊门）
- 3-4 年级校车离校出发点（Responsibility 走廊门）
- 统一学前班 (UPK) 和 K 年级校车离校出发点（Empathy 走廊门）

健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

小学家长送孩子上学——早晨上学时，家长或看护人将把学生送到前面环形道的路边，那里会有学校的工作人员进行监督。学生将遵守社交距离，并根据引导标记所指示的方向进入大楼并走进教室。具体时间将在我们的单趟校车运行结束后确定。

小学家长接孩子放学——家长或看护人将把车开到指定的位置，并留在车内。家长/看护人将登录 iDismissal 应用进行签到以确认到达。学生将获准离开教室前往等候区，在此期间需保持社交距离，直到负责照看的教职员准予出校。通知队列中的学生将在获准离校后前往路边监督人员处，他们会将学生安全地带到等候在车内的家长处。

小学晚到和早退接送——提前接学生离校或早点送学生到家的家长/监护人必须戴上口罩在学校前的停车场等候，并致电 315-287-2260。学生将在无人陪伴的情况下进入学校，或出校去找在门外指定的距离标志处等候的家长/看护人。



健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



初中搭校车到校——学校的管理人员或工作人员将驻守在初中的各个入口处，提醒学生在进入校园前戴上面罩。如果可重复使用的口罩落在了家中，则会提供一次性口罩供当天使用。学校将错时上下学，以尽量减少拥挤。

- 5 年级校车到校停靠点（5 年级门厅）
- 6 年级校车到校停靠点（6 年级门厅）
- 7 年级校车到校停靠点（7 年级门厅）
- 8 年级校车到校停靠点（8 年级门厅）

初中搭校车离校——错时放学以限制不同组/队学生的接触。放学时将尽可能保持社交距离。在整个放学过程中，学生会受到教职员工的监督。在放学期间，学生必须一直佩戴口罩。

- 5 年级校车离校出发点（5 年级门厅）
- 6 年级校车离校出发点（6 年级门厅）
- 7 年级校车离校出发点（7 年级门厅）
- 8 年级校车离校出发点（8 年级门厅）

健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

初中家长接送——由家长接送的学生将从初中的前门进入。
送学生到校时间从 7:20 开始。

初中晚到和早退接送——提前接学生离校或早点送学生到家的家长/监护人必须戴上面罩在学校前的环路上等候，并致电 315-287-1903。学生将自行进入学校或被护送到家长身边。



健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



高中搭校车到校——学校的管理人员或工作人员将驻守在高中的各个入口处，提醒学生在进入校园前戴上面罩。如果可重复使用的口罩落在了家中，则会提供一次性口罩供当天使用。学校将错时上下学，以尽量减少拥挤。校车编号和/或动物标识将放到以下入口处：

- 泳池入口
- 顶棚入口
- 旗杆入口

高中搭校车离校——错时放学以限制不同组/队学生的接触。放学时将尽可能保持社交距离。在整个放学过程中，学生会受到教职员工的监督。在放学期间，学生必须一直佩戴面罩。学生将离开大楼，并根据编号和/或动物标识前往校车所在位置乘车。

- 泳池入口
- 顶棚入口
- 旗杆入口

健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

高中家长接送——由家长接送的学生将在早上 7:25 分后到达 Doan 入口和顶棚入口。

高中晚到和早退接送——提前接学生离校或晚点送学生到家的家长/监护人必须戴上面罩，并将车停在靠近顶棚的高中大楼前等候，并致电 315-287-1289。学生将自行进入学校或被护送到家长身边。

高中生司机——获准开车上学的学生司机将把车停在高中停车场，然后从高年级大厅入口进入大楼。



健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

特殊领域：

小学：特殊领域的教师将进入指定或分配的教室，并在普通教学场所内授课。体育课将在户外进行（天气良好的情况下），以便为活动提供足够的空间和社交距离。如果体育课在教室内进行，体育教师将就距离和体育活动的教授，给予适当的空间指导。

初中：初中将尽量减少学生的活动。这可能意味着让学生们在教室里而不是在自助食堂吃午餐，并且取消师生大会、实地考察和其他大型团体活动。特殊领域的科目（例如美术、音乐、体育）可以在教室里教授。在可能的情况下，学生会使用户外场地上体育课。在学生进行体育活动、唱歌或乐队演奏时，我们将在学生之间保持 12 英尺的距离。如果/当学生离开教室时，例如为了进行课间休息或任何必要的过渡，在可能的情况下，学生将保持以小队形式活动，以减少与其他学生的接触。

.



健康与安全：社交距离计划（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

高中：特殊领域的教师将进入指定或分配的教室，并在普通教学场所内授课。体育课将在户外进行（天气良好的情况下），以便为活动提供足够的空间和社交距离。必要时将使用以下区域进行体育课，以便提供足够的社交距离：主体育馆、辅助体育馆和生活健身室。主体育馆也可以用中央的门将其分成两个区域。关于音乐课程的计划正在讨论和审核中。

其他注意事项：

- 错时上卫生间计划——如果可能，尽量错开换班、放学和上卫生间的时间，以加强社交距离，防止人员在走廊聚集。
- 加弗努尔镇中心学区将尽可能把课室内学生的座椅转向同一个方向。
- 加弗努尔镇中心学区将在可能的情况下打开窗户以改善通风。
- 加弗努尔镇中心学区将保持各个学生的物品分开存放，共用用品限一组学生使用，并且各组学生使用前后保持清洁。
- 尽可能使用数字选项。



健康与安全：限制区域

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区限制使用教室以及其他学生、教师和员工聚集的地方（例如储物柜、小房间、入口通道、走廊），以便保持人和人之间的社交距离。我们限制人员在狭小空间内（如电梯、教员办公室）聚集，除非该空间内的所有人都佩戴合格的面罩，否则一次不得超过一人；

加弗努尔镇中心学区将在适当的安全措施到位后使用操场。在小学环境中，我们正在错开操场的使用时间，而不是允许多个班级一起在操场上玩。我们会让学生在接触游乐设施之前和之后洗手，并尽可能与其他孩子保持 6 英尺的距离。

在参加需要发声的活动（如唱歌）、吹奏管乐器或进行有氧活动时，我们确保人和人之间在各个方向上都保持 12 英尺的距离。



健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



我们正在推迟并等待纽约州教育厅关于以下方面的指导意见：

- 全体员工开学大会
- 体育运动
- 在场参与者超过 10 人的职业培训
- 初中课外社团（机器人、历史社团、国际象棋社团）
- 初中活动之夜
- 放学后延时日托或 Title 1 辅导
- 小学课外社团（机器人、导师小组、同幼社、回旋镖社团）
- 父母和家庭参与活动
- 外部组织
- 学区委员会
- 课外社团及委员会
- 实地考察旅行

我们正在采取以下方式限制访客。

- 限制访客和志愿者的访问，仅限预约和校长批准后才可访问
- 请务必提前 24 小时提出。
- 管理人员将制定关于接待访客以及使用筛检和体温检查的规程。

健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区为学校所在社区中身体脆弱或属于高危群体的学生提供宿舍。

- 我们将提供远程教学选项。
- 对于有特殊需要的家庭，或者身体脆弱、可能无法保持社交距离、手部或呼吸道卫生、或无法佩戴口罩或口罩的学生：父母/监护人与孩子的医疗保健提供者合作很重要，这样就可以就如何最好地满足孩子在学校的需求做出明智的决定，同时保护他们的健康和​​安全。请联系 Bev Martin

martin.beverly@gcsk12.org，以便我们为​​您的孩子协调住宿。

我们将与以下人员和部门协调：

- 学校卫生服务人员
- 特殊教育人员
- 学生人事服务部门以及
- 行政管理部门



健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区遵循职业安全与健康管理局制定的 COVID-19 员工指南以及 疾病预防控制中心与我们当地卫生部门合作提出的指南。

加弗努尔镇中心学区正在通过我们的合作教育服务委员会进行合作采购，并且正与我们本地卫生部门合作，确保我们有充足的个人防护装备供应。

加弗努尔镇中心学区要求所有在学校设施和校园内的个人都佩戴口罩。

- 每当他们离某人不到 6 英尺时
- 在走廊里；
- 在卫生间；以及
- 在其他人员聚集的环境中，包括校车。



健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



加弗努尔镇中心学区为员工（以及学生，如果他们忘记带的话）提供合格的面罩，如果需要根据第 202.16 号行政命令进行更换，我们有足够的供应。

加弗努尔镇中心学区允许员工佩戴他们自己可以接受的面罩。如果员工有医疗保健机构出具的证明，表明其由于医学原因无法佩戴口罩，我们就不能要求他们佩戴口罩。

对于学生（尤其是低龄的学生）来说，在学校等全天环境中佩戴口罩可能是一个挑战。教师将为学生安排休息时间，让他们能以安全的方式摘下口罩。

符合下列情况者，则不应佩戴口罩：

- 2 岁以下儿童；
- 此类覆盖物会损害其健康或心理健康，或此类覆盖物会对教育服务和教学造成挑战、干扰或阻碍；
- 任何呼吸困难或昏迷的人；或
- 任何无行为能力或无法在没有协助的情况下摘下布制面罩的人。

健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区向所有学生、家长/监护人和员工、承包商和供应商提供以下方面的指导说明：

- 正确佩戴口罩的方法；
- 戴口罩前及摘下面罩后要洗手；
- 丢弃一次性面罩的正确方法；
- 日常清洁可重复使用的面罩的重要性；以及
- 面罩仅供个人使用，不得共用。

这些指导说明已分享在学区网站上，张贴在公共场所和卫生间内，并通过直接培训的机会以口头形式传达给学生和教职员工。

请注意：学生和教职员工可以使用非传统的个人防护装备（即嘴部或嘴部周围透明的面罩）进行指导或干预，这些指导或干预需要观察嘴唇和/或嘴部的运动（例如，语言障碍矫正）。这些非传统的面罩也可用于某些学生（如听力障碍者），让他们可以透过教职员工的面部了解到更多的信息。学区正力图根据需要采购这些非传统面罩。

加弗努尔镇中心学区正在通过我们的合作教育服务委员会进行合作采购，并且正与我们本地卫生部门合作，确保我们有充足的个人防护装备供应。



健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



加弗努尔镇中心学区要求将有疾病症状的学生和教职员工送到医务室。学校护士可以对个人进行评估。

如果学校护士不在，大楼管理员或指定人员将必须隔离任何有发烧或其他 COVID-19 症状（不是慢性病引发的症状）的学生或教职员工并将其送出学校，交由医疗保健机构进行后续治疗。

加弗努尔镇中心学区遵守《教育法》第 906 条的规定，即每当公立学校的学生出现根据公共卫生法须予报告的任何可传染的或有传染性的疾病的症状，这给学校里的其他人带来了很大的感染风险，应禁止该名学生留在校内，并立即以安全妥当的方式送其回家。学校卫生服务部主任应立即将根据《公共卫生法》⁷须予报告的疾病通知给当地公共卫生机构。

健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

自 2020 年 2 月 1 日起，2019 新型冠状病毒作为对公众健康的重大威胁被纳入《公共卫生法》，纽约州卫生局专员根据《纽约州法律、法规和规章 (NYCRR)》第 10 条第 2.1 款的指示，将 2019 新型冠状病毒指定为传染病，并在其认为有必要保护学生和教职员工健康的情况下，对教师和其他学校员工、校舍进行评估。

如学生或员工有任何疾病，加弗努尔镇中心学区要求学校的教职员工立即将情况报告给学校护士或其他指定的学校工作人员。此类报告均按照 FERPA 和《教育法》2-d 条进行。

疑似感染 COVID-19 并等待家长/监护人接回家的学生将被隔离在与其他人分开的房间或区域内，并会有一名穿戴适当的个人防护装备的成人到场进行照管。如果彼此之间能隔开至少 6 英尺，则隔离室内可能会安置多名疑似感染 COVID-19 的学生。



健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区将采取以下措施：

- 封闭病人用过的区域，直至完成清洁和消毒后才能开放对该区域的使用；
- 打开室外门窗以增加该区域的空气流通。
- 清洁和消毒前至少等待 24 小时。如果 24 小时不可行，则请尽可能等待较长时间；
- 清洁并消毒疑似或确诊感染 COVID-19 的人员使用过的所有区域，例如办公室、教室、卫生间、储物柜和公共区域。
- 在对该区域进行了适当的清洁和消毒后，就可以重新开放使用。
- 未与疑似或确诊感染 COVID-19 的人员有密切或近距离接触的个人，可在清洁和消毒后立即返回该区域并恢复学校活动。
- 加弗努尔镇中心学区参考卫生局的《针对感染或接触 COVID-19 后重返工作岗位的公私部门工作人员的临时指南》，以了解有关“密切和近距离”接触者的信息
- 如果自疑似或确诊感染 COVID-19 的人员造访或使用该设施起，已经超过 7 天，则无需进行额外的清洁和消毒，但应继续进行例行清洁和消毒。
- 如果没有单独的房间，加弗努尔镇中心学区将确保患病学生之间保持至少 6 英尺的距离。如果无法将他们安置在单独的房间与其他人隔离开，在患病学生能够忍受并且不会呼吸困难的前提下，我们将为其提供口罩（例如，布制口罩或医用外科口罩），



健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



为了防止在等待送回家的过程中病毒可能传染给他人。将采取以下措施：

- 护送学生离开隔离区并将其带到家长/监护人面前；
- 指导家长或监护人致电他们的医疗保健提供者，或者如果他们沒有医疗保健提供者，则交由当地诊所或紧急护理中心进行后续治疗；
- 有症状的学生或教职员工将遵循疾病预防控制中心的“生病时居家隔离”指导，除非医疗机构或当地卫生部门另有指示。
- 如果学生或教职员工出现呼吸困难、持续胸痛或胸闷、新型的意识模糊、无法唤醒、嘴唇或面部发青等紧急警告体征，加弗努尔镇中心学区将拨打 911 并告知接线员病患可能感染了 COVID-19；
- 加弗努尔镇中心学区的工作人员认识到与 COVID-19 相关的儿童多系统炎症综合征 (MIS-C) 症状，这是儿童和青少年中与 COVID-19 相关的一种严重疾病。如果孩子出现以下任何症状，员工应通知其父母/监护人，并建议将其转送至医疗机构立即进行后续治疗：

发烧
腹痛
呕吐
腹泻

颈部疼痛
皮疹
眼睛充血
感到特别疲惫

健康与安全：限制区域（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



工作人员必须根据学区 7520 号政策《事故和医疗紧急情况》的要求，为任何显示出如下儿童多系统炎症综合征 (MIS-C) 紧急警告体征或其他相关体征的学生拨打紧急运输电话 (911):

- 呼吸困难
- 持续的胸痛或胸闷
- 新型的意识模糊
- 无法唤醒或无法保持清醒
- 嘴唇或面部发青
- 严重的腹痛

如果学生或教职员工报告其 COVID-19 检测呈阳性，则学校管理人员或其指定人员应通知当地卫生部门，以确定学校社区需要采取哪些措施。

健康与安全：病后返校

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区遵循疾病预防控制中心的指南，允许学生或教职员工在出现 COVID-19 症状后返回学校。如果其未被医疗保健提供者（医生、护士或医师助理）诊断为感染 COVID-19，则他们可以返回学校：

- 一旦不使用退烧药也没有发烧，且已持续 24 小时感觉良好；
- 如果他们被诊断出患有其他疾病，并且有医疗保健提供者的书面说明，表明他们可以返回学校。
- 如果医疗保健提供者根据一项检查或患病人员的症状诊断其感染了 COVID-19，或者患病人员没有进行 COVID-19 检测但已有相关症状，则他们不应到学校，且应该居家隔离，直至：
 - 从第一次出现症状到现在已经至少过去十天；
 - 并且已至少有三天没有发烧（在没有使用退烧药的情况下），以及
 - 症状好转已至少三天（包括咳嗽和呼吸急促）



加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

健康与安全： COVID 19 检测

加弗努尔镇中心学区遵循疾病预防控制中心的指南，我们不进行 COVID-19 检测，也不要求对学生或员工进行检测或抗体测试。是否需要进行检测的决定应由医疗保健提供者或当地卫生部门决定。

如果您需要 COVID-19 检测，请致电 315-276-9159 联系卫生服务部主管 Bev Martin，她将协助与当地公共卫生部门协调检测。



健康与安全：接触者追踪

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



加弗努尔镇中心学区与州和地方卫生部门合作，共同对接触者进行追踪。我们通过以下方式协助公共卫生部门了解谁可能曾在学校与确诊病例有过接触：

- 准确记录学生和教职员工的出勤情况；
- 确保学生时间表是最新的；
- 对所有来访人员进行记录，包括访问日期、时间和地点；以及
- 根据纽约州接触者追踪计划提供的方案、培训和工具，协助当地卫生部门追踪该个人在学校的所有接触者。
- 按照联邦和州法律法规的要求保密。

学校工作人员不应在没有当地卫生部门指导和指示的情况下，试图根据接触来确定谁将被禁止留在校内。

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



健康与安全：接触者追踪（续）

加弗努尔镇中心学区与我们当地的卫生部门合作，以确定参数、状况或指标（例如，学校社区缺勤率增加或患病率增加），这将作为表明 COVID-19 阳性病例可能正在增加并超过可接受水平的早期预警信号。

如果缺勤率影响到了学校安全运营的能力，加弗努尔镇中心学区管理人员将考虑关闭学校。加弗努尔镇中心学区可能会选择在关闭前修改运作方式，以帮助减少病例的增加。加弗努尔镇中心学区在做出此类决定时将咨询我们的医疗主管和/或当地卫生部门。

学区正安排更多的员工在白天学生在楼内时进行额外的清洁工作。所有员工将接受正确的清洁和消毒规程的培训。

加弗努尔镇中心学区遵循疾病预防控制中心提供的《针对重新开放的清洁和消毒指南》以及针对学校的特定指南和“清洁和消毒决策工具”，以帮助确定需要什么级别的清洁和/或消毒。

加弗努尔镇中心学区的清洁工作包括教室、洗手间、自助食堂、图书馆、办公室、走廊、操场和校车。

健康与安全：接触者追踪（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

为了帮助进行清洁和消毒工作，加弗努尔镇中心学区将执行以下操作：

- 准确记录学生和教职员工的出勤情况；
- 确保学生时间表是最新的；
- 用肥皂和水进行常规的例行清洁将减少表面和物体上的病毒数量，从而降低感染风险；
- 使用美国环境保护局 (EPA) 批准的针对 COVID-19 的消毒剂进行消毒。
- 经常对多人接触的表面和物体进行消毒；
- 我们会将所有消毒剂放在儿童接触不到的地方；
- 学区内的所有区域将每天进行清洁和消毒。建筑物内的高频接触区域将全天进行多次清洁。
- 加弗努尔镇中心学区将记录日志，其中包括在设施或区域内进行清洁和消毒的日期、时间以及范围。



健康与安全：接触者追踪（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



加弗努尔镇中心学区将对高频接触表面进行全天多次清洁。高频接触表面的示例包括：

- 桌子；
- 门把手；
- 电灯开关；
- 台面；
- 拉手；
- 入口门厅
- 课桌
- 电话；
- 键盘和平板电脑；
- 坐便器和卫生间；以及
- 水龙头和水槽。

使用消毒剂时，不得有学生在场，学生也不得参与消毒活动。学生和教职员工在校期间，将使用绿色产品对高频接触区域进行清洁。对于吃完食物后的清洁，以及意外泄漏，将使用肥皂和水。

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划



健康与安全：接触者追踪（续）

除高频接触区域外，其他清洁工作将在学生休息时间进行。通风过滤器每6个月更换一次，也可根据需要更频繁地更换。在天气允许的情况下，可打开的窗户将在白天打开，并在员工离开校舍时关闭。

加弗努尔镇中心学区根据疾病预防控制中心的指南清洁操场：

- 由塑料或金属制成的高频接触表面，如扶手和栏杆，将定期得到清洁。
- 共用的运动/健身设备（如球类、防护装备）将在使用间隙按照制造商的指示进行清洁。

健康与安全：校医务室清洁

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

每次使用以下物品后，必须对学校医务室进行清洁：

- 床；
- 卫生间；以及
- 医务室设备（如血压袖带、耳镜、听诊器等）应按照制造商的说明进行清洁。

应尽量使用一次性物品，包括：

- 一次性枕头保护套；或
- 一次性温度计，或一次性温度计护套或探针，以及一次性耳镜窥镜。



健康与安全：校医务室清洁（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

各栋建筑物将分批“错时”进行演习，各教室分开撤离，而不是一次性全部撤离，并且在前往疏散地点的过程中，学生之间应保持适当的距离。逐个教室分批错时演习可尽量减少学生在走廊、楼梯间和疏散地点的接触。如果使用修改后的程序进行演习，则要求教学日当天在校舍内的所有学生都参加演习，必要时，演习可能在上课时间进行，课堂时间会因此而延长；如果学校采用“混合式”面授教学模式重新开放，例如学生按周轮流到校上课以减少对校舍的占用率，则学校必须确保所有学生都已接受有关紧急程序的指导并参加过演习。对封闭演习的修改可能包括，但不限于：

- 在教室环境中进行封闭演习，同时保持社交距离并佩戴口罩；
- 分批错时进行封闭训练，在场的学生人数较少，以此来保持社交距离，但学校必须确保所有学生都接受有关紧急程序的指导，并在他们到校出勤时亲自参加演习；以及
- 在教室内进行封闭演习，但不练习“藏身”/“躲避”，但通过概述讲解如何在教室内躲避或藏身。



健康与安全：校医务室清洁（续）

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

学校将教导学生，如果真的发生需要疏散或封闭的紧急情况，最紧要的问题是抵达安全的地方；在真实的需要疏散或封闭的紧急情况下，保持社交距离可能无法实现，而且也不应是首要任务。

目前，在我们得到疾病预防控制中心关于为学生提供课外辅导的进一步指导之前，这些均处于暂停状态。一旦这些项目重开，学区将要求合作伙伴提交符合疾病预防控制中心和纽约州教育厅要求的安全计划。



加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



设施

校舍和场地主管确保符合 2020 年建筑状况调查和外观检查（如适用）。

根据纽约州卫生局 67-4 法规的要求，我们当地的合作教育服务委员会依照纽约州法规对水中铅浓度进行检测。

加弗努尔镇中心学区从纽约州联系供应商处购买了酒精搓手液分配器，并将该分配器安装在符合《纽约州消防法 2020》第 5705.5 条规定的地方。

本学区的重新开放计划包括在教室、图书馆、自助食堂、礼堂、体育馆、门和其他需要的集合点安装分隔板，并确保将详细的平面图提交给消防处 (OFP) 进行审查。

本学区的重新开放计划确保将所有新建筑和临时宿舍项目提交给消防处 (OFP) 进行全面的规范审查。

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划



设施 (续)

加弗努尔镇中心学区符合纽约州教育厅关于现有或更改厕所和水槽装置数量的最低标准的指南。

加弗努尔镇中心学区符合纽约州教育厅的指南标准，即每 100 人拥有一台饮水机。

加弗努尔镇中心学区的通风设计符合纽约州教育厅按规范所要求的每小时换气率。

儿童营养

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区儿童营养计划包括保证学区满足所有适用于在校学生和远程学习学生的健康和​​安全指南。学校会在餐厅设置单独的桌子，供有过敏症的学生就餐。根据需要，个别教室会被定为无坚果教室。患有其他过敏症的学生将根据个人情况安排住宿。护士将过敏学生的情况告知大楼管理员和教室，并制定个人健康计划，以确保这些学生的安全。学生在进食前要洗手。此外，通过教师的支持，以及进入教学楼、教室和进食前洗手的规程，鼓励适当的手部卫生。洗手技巧会以当面指导的方式进行教授，并且整个校舍内都会张贴视觉和文字指导。这些信息会以需要翻译的学生家庭的母语发布。对于有多组学生按批就餐的区域，将按照本文件“设施”部分中概述的方案对这些空间进行清洁和消毒。餐厅经理确保符合儿童营养计划的要求。食品服务区有充足的口罩、肥皂、免洗洗手液和纸巾。



加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



儿童营养（续）

学区将定期清洁和消毒高频接触表面，包括桌子、椅子、送餐手推车和服务点触摸板。在处理或运送所有食品时，工作人员将佩戴一次性手套。在处理或运送食物时，工作人员将穿戴一次性围裙。只有计划人员、保管人员和已获批准的志愿者才能进入食品计划区域。为确保食物、学生和教职员工的安全，学区提供但不限于以下物品：食品温度计、酒精湿巾、隔热垫、发网、围裙、工作人员制服（自备不露趾的鞋子）、乙烯基手套、聚乙烯手套、洗手池、炊具和餐具、收银机前挡护板和获批准的食品安全清洁用品。

每个学校和/或学区的重新开放计划必须包括学生在用餐前后如何进行手部清洁卫生工作的规程和程序。学校护士将就正确的手部卫生对学生培训，教师将妥善安排学生在校期间的洗手时间。卫生间内和洗手池上方会悬挂适合学生年龄的海报，说明正确的洗手技巧。教师和后勤人员将向学生解释为什么我们不能分享食物，并将监督是否有共享食物的情况发生。

儿童营养（续）

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

符合儿童营养计划要求的校餐将继续提供给所有学生，包括到校面授的学生，和那些在指定地点远程学习的学生。已根据国家规定制定了安全供应膳食的规程。



加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划



儿童营养（续）

供应膳食时，保持现场学生之间适当的社交距离。只要学生之间的社交距离适当，他们在就座和进餐时便无需佩戴口罩。学区将确保人员在学校食堂就餐时保持社交距离。如果不可行，则可以在其他区域用餐（如教室）或错时用餐，以确保学生之间保持社交距离和适当的清洁消毒。应采取措施保护对食物过敏的学生，使学生在饭前/饭后进行手部清洁卫生，推行手部卫生，阻止分享食物/饮料；运用社交距离和/或物理屏障。

将提供预包装餐食。严禁分享食品和饮料（例如自助餐、零食），除非是同一家家庭成员。

学校会预留足够的空间让学生、教师及职员在用餐时遵守社交距离供餐区和用餐区将在各小组用餐间隙进行清洁和消毒。

与夏季用餐计划类似的非现场用餐/远程指定用餐地点和时间应通过学区网站和 Facebook 进行沟通。对有过敏症的学生将提供适合他们医疗需求的餐食。餐食不会送到家中。

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



交通运输

- 学区内每天所用的校车将每天进行一次清洗的消毒。
- 每次上午和下午运行后将对高频接触区域进行擦拭清洁。
- 除非纽约州交通运输局 (NYSDOT) 认为适当，否则禁止在任何校车上出现免洗洗手液。
- 除非纽约州交通运输局 (NYSDOT) 认为适当，否则校车司机和监督员不得携带个人瓶装洗手液上校车。
- 学生上车时司机会佩戴口罩。在接送学生的过程中，监督员将一直佩戴口罩。
- 所有校车司机和监督员将接受有关正确使用个人防护装备以及 COVID-19 的体征和症状的培训和定期进修。
- 所有校车司机和监督员将接受有关保持适当的社交距离的培训和定期进修。
- 学区的运输承包商将为所有校车司机和监督员提供个人防护装备，如口罩和手套。
- 将为所有校舍（包括校车车库）内的所有工作人员配备洗手液。

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



交通运输（续）

- 如果校车司机和监督员必须与孩子有直接的身体接触，则必须佩戴手套。
- 所有校车司机和监督员在上班前均应就 COVID-19 症状对自己进行健康评估。
- 只要学生身体健康就必须在校车上佩戴口罩。
- 没有戴口罩的学生不会遭到拒载。
- 校车司机或监督员将为学生提供加弗努尔镇中心学区提供的口罩。
- 如果残疾学生由于身体原因无法佩戴口罩，则不会强制要求其佩戴口罩，他们也不会遭到拒载。
- 所有学生都将接受有关如何正确使用个人防护装备以及 COVID-19 的症状和体征的培训，并且会定期收到相关提醒。
- 所有学生都将接受有关保持适当的社交距离的培训，并会定期收到相关提醒。
- 学生接送服务将提供给非公立学校和教会学校，以及个别化教育计划已将其安排在学区外的学生，这些学生的学校正在举行会议或在学区未开学时就已进行面授教学。

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



社会情感健康

学区认识到，在这个充满挑战的时期，学生和教职员工的**社会情感健康**至关重要。学区已建立了一个心理健康支持、资源和转诊网络，以解决学校重新开始课堂教学后学生、教师和教职员工的心理健康、行为和情感需求。该网络是由一个临时咨询委员会完成的，该委员会由校舍和/或学区负责人、社区服务提供者、认证学校顾问以及其他学生人事服务提供者组成。社会情感学习 (SEL)/心理健康重新开放委员会制定了一项以学生为中心的社会情感健康计划的全面发展计划，其中包括了文化回应式教学。学区应继续为教职员工提供职业培训机会和谈话点，以说明在持续的 COVID-19 公共卫生紧急事件期间和之后如何与学生交谈和支持学生，并为学生、教师和员工发展应对和恢复能力技能提供支持。

[加弗努尔镇中心学区 K-12 咨询计划](#)

[加弗努尔镇中心学区贫困与创伤小组](#)

[加弗努尔镇中心学区 McKinney-Vento 计划](#)

[共享决策团队](#)

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划



社会情感健康（续）

学区已建立了一个心理健康支持、资源和转诊网络，以解决学校重新开始课堂教学后学生、教师和教职员工的心理健康、行为和情感需求。咨询委员会制定了一项以学生为中心的社会情感健康计划的全面发展计划，其中包括了文化回应式教学。

学区应继续为教职员工提供职业培训机会和谈话点，以说明在持续的 COVID-19 公共卫生紧急事件期间和之后如何与学生交谈和支持学生，并为学生、教师和员工发展应对和恢复能力技能提供支持。

2020-2021 学年社会情感学习 (SEL) 计划

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



学校时间安排

无论采用哪种教学模式，对所有学生而言，公平和机会才是首要考虑的问题。课堂教学时间安排的决策必须以健康和​​安全标准以及纽约州卫生局的最新指南为依据。

学区的重开计划重点是优先安排课堂面授学习，以确保师生之间实质性的日常互动。这包括但不限于特殊教育学生、英语学习者、无家可归的学生和在 2020 年春季没有参与远程学习的学生，以及有技术或连接方面需求的学生。低年级（学前班 - 4 年级）计划采用一种混合式课程表，在 AA-远程教学-BB 模式之间轮换交替进行。5-12 年级计划参加混合模式，在 AA-远程教学-BB 模式之间轮换交替进行。易感人群也可选择提供远程学习。该计划旨在为所有学生提供明确的公平教学机会；无论采用何种教学模式，都确保学习的连续性；提供基于标准的教学；以及与家长和监护人清楚地交流有关教学计划的信息。所有的教学将继续遵循纽约州的学习标准。为确保学生获得高质量的学习体验，我们制定了一系列方案，包括：消除学习差距、优先课程设置、基于标准的教学和高价值课程、评分标准、学习管理平台的使用标准，以及最大限度地提高教学专业人员专业知识的专业发展。

加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

学校时间安排（续）

评估学生的学习差距或需要的领域将至关重要。在一个教学单元之前进行形成性评估以评估学生对必备技能的理解将是常见的做法。认识到特定年级或课程中的典型内容可能需要调整，对内容进行优先级排序，以确保学生接受到有关优先化的学习标准、关键理解和学生在未来学习中取得成功所需技能的指导。评分方法将遵循一个基于标准的表现指标框架，旨在为学生提供对课程内容掌握程度的直接反馈。



学校时间安排：课堂面授学习

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

Prek 年级/K-4 低年级 (PK-4) 计划在校采用混合模式轮换进行，目标是在课堂面授时最大限度地增加面对面交流的机会，并远距离支持远程学习。重新开学后，将减少每个教室的学生人数，以遵守疾病预防控制中心关于保持适当社交距离的指导。学校已对教室容量（主要是教室中的课桌数量）进行了评估和衡量，以便根据疾病预防控制中心的建议为学生安排教室。为了适应社交距离，需要确定可以转换为教室的其他房间和公共区域。目标是通过两天有计划的课堂面授最大程度地增加交流时间。通过使用技术，可以将同步和异步教学结合起来，以满足增加教室数量的需要，从而确保社交距离。如果/当学生离开教室时，例如为了进行课间休息或任何必要的过渡，在可能的情况下，学生将保持以小队形式活动，以减少与其他学生的接触。在正式开学前，各校校长会分发有关学校时间安排的信息。



学校时间安排：混合式学习——PreK-12 年级

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

PreK-12 年级的学生将依照混合式隔日轮换时间表到校上课，包括课堂面授和远程学习。学生按姓氏分配，姓氏首字母为 A-K 的学生在 AA 日到校接受课堂面授，姓氏首字母为 L-Z 的学生则在 BB 日到校接受课堂面授。隔日进行远程学习。由于一栋教学楼中学生数众多，这一方法符合公共卫生建议，因为它可以：

- 减少学生的过渡
- 减少教师/学生的日常接触（接触追踪能力）
- 每天可在每个教室中向更少量的学生授课——社交距离
- 建立更多的分组方式
- 为面对面积关系的建立，社会情感学习和心理健康支持提供机会
- 提供按需从混合模式转向远程模式的能力。目标是最大限度地增加学生和教师之间的交流时间。



学校时间安排：混合式学习——PreK-12 年级

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

同步和异步技术的使用将得到整合，以满足增加教室数量的需要，从而确保社交距离。主要关注点将是学生的出勤率（按时间段进行跟踪）、学习体验的质量、教学授课和学习评估。如有必要，学校应为员工配备就地提供远程服务的能力。为了适应社交距离，需要确定可转换为教室的其他房间和公共区域。由于社交距离的要求，大型集会、实地考察旅行和其他大型团体活动将无限期暂停。副课科目（例如，美术课、音乐课、体育课）可以安排在教室或在其他地点授课。学生将尽可能在室外场地上体育课。在学生参加体育活动、唱歌或演奏乐器（如有需要）时，我们将在学生之间保持 12 英尺的距离。



学校时间安排：脆弱易感学生的远程学习选择

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

对于担心孩子健康或担心对具有高风险因素（符合 COVID-19 易感人群的条件（卫生局指南和纽约州教育厅指南）的家庭成员造成影响的家庭，则可以选择让孩子参加远程学习，这将需要同步和异步参与。学区应同时使用学区内的教学和教学资源，以及区域性的教学和教学资源。必须指出的是，虽然远程教学体验将是具有实质性的，但它并不同于课堂面授或混合式学习体验。远程学习对学生参与度和课程作业的期望度将反映出其与混合模式相同的严格程度。远程教学的重点领域将放在核心领域（即英语/英语语言艺术 (ELA)、数学、科学和社会研究）和毕业所需的课程。远程学习模式将提供有限的选修课程。参加完全远程学习选项的学生必须符合所有标准才能进入加弗努尔镇中心学区。



加弗努尔镇
中心学区
2020-2021
重开计划

HYBRID LEARNING MODEL SCHEDULE

混合式学习模式日程安排

远程学习
Remote Learning



课堂面授
Attending School in Person



	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
GOLD					
BLUE					
Fear the "G"					
Wildcat					
REMOTE LEARNING					
TEACHERS & STAFF					



Gold 组： 姓氏首字母为 A-K 的学生在星期一和星期二上学，在星期三、星期四和星期五则进行远程学习。为了给我们的家庭提供支持，当涉及多个姓氏时，将使用最年长学生的姓氏进行最初的教学分配。

Blue 组： 姓氏首字母为 L-Z 的学生在星期四和星期五上学，在星期一、星期二和星期三则进行远程学习。

Fear the "G" 组： 每日到校上课。自足式特殊教育学生将每天接受面授指导，并且没有远程学习的要求。

远程学习者： 家长和学生选择了全日制远程学习。

Wildcat 组： 有特殊需求的学生（长期缺勤、个别化教育计划服务、低参与度、无法访问互联网）

教师和员工： 星期一至星期五到校上班

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



出勤与长期缺勤

居住在学区内或由家长/监护人安排在另一个公立学区、特许学校，或是由学区管理人员或学区的特殊教育委员会 (CSE) 安排参加学区外（例如，另一个学区、合作教育服务委员会、经批准的州内或州外私立学校，以及州支持的学校）教育计划的任何义务教育适龄学生的出勤情况必须在 SIRS 中报告。到目前为止，暂不需要报告学前班学生的每日出勤情况。出勤报到必须由任何需要出勤的报到主体来进行。必须报告本学年居住在学区但未在公立学校（包括特许学校、非公立学校，或经批准的家庭教育计划）就读的义务教育适龄学生，直到他们超过义务教育年龄，不再居住在学区，或学区获得资料证明该学生已就读另一项可获得高中文凭的教育计划；学校出勤登记册上必须保留已辍学但仍处于义务教育适龄期的学生，直到他们超过义务教育年龄或搬出学区为止。

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



技术与连接

充分利用计算设备和高速互联网宽带对于教育公平至关重要。学区需要了解所有学生和教师在其居住地的接入水平。学区对学生家庭进行了调查，以确定他们是否能够使用可靠的高速互联网。幼儿园至 12 年级的所有学生都已获得一台 Chromebook 和充电器，学生可以将它们携带上学和回家。对于那些无法访问可靠互联网的学生，他们将获得一个 Kajeet 热点，其包含的数据量足以完成教学学习任务。学区将优先为因地处农村而使上网受限或无法上网的学生安排面授学习。学区将提供多种方式让学生参与学习，并在远程和混合教学模式中展示对学习标准的掌握。

- K-3 年级的学生将使用“Seesaw”作为他们的主要学习平台。
- 4-12 年级的学生将使用“Google 课堂”作为他们的主要学习平台。
- 学区已经购买了 Peardeck 和 EdPuzzle 等软件，让教师可以同步和异步地授课。
- 学区已经购买了录屏软件（Screencastify 和 WeVideo），让教师可以提供翻转学习的机会。

学区正提供有关集成技术的暑期专业培训
资源已放在 Google 课堂的课程中，可供教师访问。

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



授课与学习

教学必须对照《纽约州学习标准》中的结果进行调整。公平必须是所有学校教学决策的核心。学校应当开发各种授课模式，以便无论是课堂面授，远程教学，还是由于当地或州立学校停课而采用混合模式授课，都有明确的学习机会可提供给所有学生。无论采用哪种授课方式，这些学习机会都必须包括与拥有适当资格的教师进行定期且具有实质性的互动。校长将监督教学情况。

每栋楼都将制定一个具体的沟通计划，以便学生和他们的家人/看护人可以就有关教学和技术的问题与学校和教师联系。这些信息，包括教师办公时间和联系方式，将张贴在学区网站和各个教学楼的社交媒体主页上。学生和家庭可以通过电话、电子邮件或社交媒体与教师和管理人员联系。教师将保留学生和家長联系的记录。

授课与学习（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

教师将有意识地、周到地设计教学，以在课堂面授、混合模式或在线学习环境中培养学生参与、协作和讨论的能力。教师将每天与学生联系，并提供具体的反馈意见，以提高学生对内容和过程的理解。小学采用基于标准的报告系统来评估学生的进步。初中和高中则采用基于平均的评分系统。无论采用何种教学方法，这些学生评价系统将保持不变。

学生必须参与学习任务和评估，以便教师提供反馈意见，以此提高学生对这些学科领域的理解。这种问责制将强制执行。



授课与学习（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

为了支持远程学习环境：

- 教师将参加以在线学习参与策略为重点的专业培训
- 家长将获得访问教程视频的权限，以更好地了解内容和学习平台，以便为孩子访问这些平台提供支持
- 教师将审核并修改课程地图，以选择基本的学习标准
- 教师将通过明确教授学生在远程学习中获得成功所需的技能，为学生的在线学习做好准备

副督学、护士长和建筑与场地监管员将与 CBO 合作，以确保他们采取措施遵循纽约州教育厅指南中概述的、以及纽约州卫生局要求的健康和​​安全准则。

1. 副督学将与 CBO 的负责人会面概述其期望，并确定在开学前对计划进行审查的日期。
2. 护士长将审查 CBO 计划中概述的安全规程。
3. 建筑与场地监管员将检查 CBO 设施以确保合规。



特殊教育

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区将努力确保残疾学生的教育公平，同时将学生和教职工的健康与安全置于我们计划中的首要位置。学区将继续为有特殊需要的学生提供免费适当的公共教育 (FAPE)，并继续提供学生个别化教育计划 (IEP) 中规定的强制性计划、服务和支持。

学区工作人员和签约服务提供商将记录向学生和家庭提供的所有特殊教育服务和支持，以及与学生和家庭的沟通。



特殊教育 (续)

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

加弗努尔镇中心学区将通过与家长/监护人共同制定的现行个别化教育计划，记录向残疾学生提供的课程和服务。特殊教育委员会和学前特殊教育委员会将遵照纽约州教育厅的合规指南安排远程或面谈会议，会议遵守适当的安全规程，并会用家长/监护人的首选语言及交流方式讨论初始评估、重新评估、年度审查和计划审查。如果学区必须暂停面谈会议，则这些会议将远程举行。所有学生将依照他们的个别化教育计划 (IEP)/504 计划获得其法定服务。

- 所有的提供者都将被分配一个学生个案。
- 学生将被安排参加适当自足的整合式合作教学和资源班课程。
- 工作人员将为其名册上的学生阅读学生个别化教育计划 (IEP)/504 计划，以确保提供授权服务、住宿和修改。
- 教育者和提供者将通过当面或远程的方式收集数据，以跟踪 IEP 目标的实现进度。
- 进度报告的发布频率将不低于成绩单的发布频率。
- 将为所有特殊教育/504 计划的学生提供服务问责。
- 课堂面授、远程教学或混合式教学将把重点放在直接教学和引导教学上，并为学生和家庭提供持续的评估和反馈。
- 制定每周的具体时间/时长，并将时间表清楚地传达给学生和家庭。



特殊教育（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

对于通过学前特殊教育委员会和特殊教育委员会获得服务的学生，加弗努尔镇中心学区将与特殊教育计划供应商保持合作，以确保所提供的服务保持一致性和适当性。所有供应商将参加特殊教育委员会 (CSE)/学前特殊教育委员会 (CPSE) 会议，记录学生服务提供和学生/家庭沟通。虽然加弗努尔镇中心学区为我们最需要的特殊教育学生（主要是自足式学前班和学龄班课堂的学生）提供面授教学，但学区的学前特殊教育委员会和特殊教育委员会将与圣罗伦斯-路易斯县合作教育服务委员会、杰斐逊-路易斯县合作教育服务委员会以及其他签约服务提供商合作，以维持针对学龄和学龄前特殊教育人群的强制性服务，这将允许继续为面授、混合式或远程学习环境提供服务。



双语教育与世界语言

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划



学区将在开学后 30 个教学日内完成英语学习者识别程序，该程序针对 2019-2020 学年 COVID-19 关闭学校期间注册入学的所有学生，以及 2020-2021 学年前 20 个教学日注册入学的所有学生。在这 20 天的弹性期后，根据《厅长条例》第 154 章的规定，在首次入学后规定的 10 个教学日内必须为所有学生恢复英语学习者 (ELL) 识别。英语作为新语言课程 (ENL) 的全职教师负责确定有资格获得支持的学生。ENL 教师将根据英语学习者近期在面授或混合教学中测得的英语水平，为所有 ELL 提供所需的教学单元。在退出 ELL 状态后的两年内，达到精通水平的前 ELL 将在面授或混合学习期间，继续以综合 ENL 的形式接受前 ELL 服务，或接受根据《厅长条例》第 154 章-2.3(h) 批准的其他前 ELL 服务。ENL 将与课堂教师合作制定时间表，为所有 ELL 学生提供全面支持。课堂教师和 ENL 教师将与 ELL 的家长/监护人保持定期沟通，以确保他们在重新开放过程中参与到孩子的教育中，并且所有沟通都会以 ELL 的家长/监护人所偏好的语言和交流方式进行。所有教师都将保留学生和家庭联络的记录。

双语教育与世界语言（续）

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

无论是虚拟授课还是当面授课模式，所有 ELL 学生都将获得时长适当的教学支持。

- ENL 教师将制定一个时间表，以允许学生在超出所需的支持时间后与她协作。
- ENL 教师将与副督学会面，评估时间表的结构。

ELL 学生将提高他们的英语读、写、听、说能力。

- ENL 和课堂教师将分析学生在所选评估中的表现，以确定学生的成长情况，并确定其优势和薄弱环节。
- ENL 教师将与副督学会面，以评估学生的学习进度，该进度依照英语语言能力评估标准来衡量。
- ENL 教师将分析学生在“纽约州英语作为第二语言成绩测试 (NYSESLAT)”中的表现，以确定学生的成长情况。



教师和校长评估系统

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

对所有教师和校长的评估均是根据学区当前批准的 APPR 计划来进行。学区使用丹尼尔森模型 (Danielson Model) 对教师在以下领域的表现进行评估：

- 计划与准备
- 课堂环境
- 教学
- 专业责任感

评估方案将在州教育厅允许的范围内进行。行政管理人员通过地区合作教育服务委员会认证成为首席评估员，并通过课程和教学副督学组织的年度专业培训来保持这一认证。



认证、随机教学与代课

加弗努尔镇 中心学区 2020-2021 重开计划

行政管理人员与督学秘书合作，一同确定高素质的教师候选人，将他们带到委员会接受面试，然后将选定的候选人推荐给教育委员会批准。聘请的代课老师会交由行政管理人员进行培训，以使他们熟悉学区的规程和期望。所有员工必须参加健康紧急情况、学生心理健康、工作场所暴力方面的强制性培训，包括：意识和预防，血源性病原体接触预防，危害沟通，性骚扰，欺凌：识别和应对，网络欺凌，以及虐待儿童的识别和干预。今年，受大流行影响，所有员工将接受有关识别 Covid-19 症状以及健康和安规的额外培训。

